



Universidade de São Paulo  
**Instituto de Química**

OF.QBQ/092025/DBQ/19022025

São Paulo, 19 de fevereiro de 2025

Exmo. Sr.

**Prof. Dr. Pedro Vitoriano de Oliveria**

DD. Diretor do IQUSP

Senhor Diretor

Em atendimento ao OF. GR/345/2025, datado de 21/11/2024 e seguindo a decisão da 477ª sessão da Congregação do Instituto de Química da USP, no que se refere aos Critérios de distribuição de 2 (duas) novas vagas de docentes, no âmbito do Instituto de Química – Departamento de Bioquímica, encaminho o perfil dos novos cargos de Prof. Doutor destinados ao Departamento de Bioquímica do IQUSP (anexos I e II).

Nesta oportunidade reitero-lhe os protestos de consideração.

Atenciosamente

Profa. Dra. Bettina Malnic  
Vice-Chefe do Departamento de Bioquímica  
IQUSP

## ANEXO I – PERFIL 1

### PROPOSTA DE SOLICITAÇÃO DE UM CLARO PARA O INSTITUTO DE QUÍMICA NA ÁREA DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

#### Introdução

O Departamento de Bioquímica (DBQ) do Instituto de Química da USP (IQ) é um dos principais centros de pesquisa em Bioquímica e Biologia Molecular na América Latina. Esta excelência, sustentada ao longo de 5 décadas, só foi possível graças a uma política de contratação de novos docentes marcada pelo critério da excelência acadêmica. Para que o DBQ mantenha essa excelência, é essencial que sejamos capazes de contratar novos docentes que satisfaçam este critério geral com o qual temos tido tanto sucesso.

#### Plano Individualizado

##### Vertente: Pesquisa e Inovação

##### Ensino

Meta 1: compartilhamento de conhecimentos gerados na pesquisa com alunos de graduação e de pós-graduação, empregando métodos inovadores de ensino, que estimulem uma postura participativa e inquiridora visando à busca de novos conhecimentos.

Meta 2: Para as atividades de ensino de graduação, espera-se atuação em disciplinas de caráter geral e mais específicas relacionadas às áreas de pesquisa do docente, além de disciplinas optativas e de pós-graduação (como Bioquímica Avançada e Biologia Molecular do Gene).

Meta 3: O perfil e a experiência demonstrados devem ser compatíveis com um credenciamento imediato junto ao programa de pós-graduação em bioquímica do IQ, para a orientação de alunos em todos os níveis.

**Indicadores:** aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ-USP para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

##### Pesquisa e Inovação

Meta 1: O projeto de pesquisa deve apresentar características inovadoras, de grande ousadia, com qualidade mais do que suficiente para possível aprovação junto a agências de fomento, e competitivo internacionalmente. Ademais, o projeto e suas ramificações devem deixar claro o potencial de obtenção de resultados impactantes ao longo de pelo menos 10 anos. Diversas sub-áreas poderão ser contempladas no projeto apresentado, podendo este abranger ciência básica e/ou com potencial para contribuir com avanços em ciência aplicada, em particular na bioquímica do envelhecimento, em doenças como câncer, diabetes e obesidade, e moléstias infecciosas de humanos, animais ou plantas. É desejável alinhamento com objetivos de desenvolvimento sustentável relacionados à saúde, ecologia, energia e agricultura, assim como usos inovativos de Inteligência Artificial em pesquisa, ensino e extensão.

Meta 2: Liderança em publicações regulares em periódicos internacionais de qualidade.

Meta 3: Obtenção de financiamento adequado à pesquisa por meio de recursos conseguidos junto às agências financiadoras de pesquisa, nas instâncias estadual, federal, e internacional, e junto a empresas, por meio da EMBRAPPII do IQ.

**Indicadores:** serão aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

### **Cultura e Extensão**

Meta 1: Participação ativa em atividades de extensão, tais como assessoria para agências de fomento, participação em comissões julgadoras, organização de eventos científicos e participação ativa em processos editoriais.

Meta 2: Realização de ações de disseminação do conhecimento gerado, através de atividades de divulgação e popularização junto à sociedade, considerando o uso de diferentes mídias.

**Indicadores:** serão aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ-USP para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

### **Impacto Esperado com a Contratação**

Imediato aumento de visibilidade nacional e internacional do IQ, na área de atuação do novo docente.

Aumento no volume de recursos financeiros obtidos pelo IQ por meio de propostas de financiamento aprovadas pelo novo docente, como coordenador, na sua área de atuação.

Aumento da competitividade do IQ no pleito de financiamentos de grande porte, tais como CEPIDs, INCTs e editais FINEP.

Diversificação das linhas de atuação do IQ em termos de oferecimento de novas disciplinas optativas e/ou novas disciplinas de pós-graduação.

Aumento da internacionalização do IQ, por meio dos contatos e colaborações internacionais trazidos pelo novo docente.

**Justificativa adicional.** Tradicionalmente, o DBQ sempre buscou evitar restringir as possíveis sub-áreas de concursos para ingresso docente, preferindo buscar os melhores candidatos possíveis, independentemente de suas especializações. Esta filosofia tem tido grande sucesso, pois temos sido capazes de atrair candidatos em sub-áreas variadas de Bioquímica e Biologia Molecular, que estão atuando na fronteira do conhecimento, e que, quando contratados, tem contribuído para a excelência do DBQ e sua diversidade em pesquisa. De acordo com a nossa experiência de décadas, editais que sejam restritos a sub-áreas específicas apresentam a grande desvantagem de restringir a priori o leque de candidatos inscritos e assim diminuir as chances de podermos escolher um candidato com um currículo que esteja à altura dos padrões de excelência desejados. A inexistência de restrição por sub-área nos editais não tem sido um obstáculo para o DBQ manter sua diversidade de temas de atuação; pelo contrário. Como evidência do exposto, destacamos que um recente portfolio de atividades de pesquisa no DBQ relevantes para o Ministério da Saúde listou projetos de 9 diferentes docentes, basicamente sem sobreposição entre si, sendo que nenhum desses docentes foi contratado por meio de editais com sub-áreas específicas. Ressaltamos ainda que este plano individualizado é o mesmo para todas as vagas solicitadas, pois a não-diferenciação entre os planos reforça que nossa filosofia geral de contratação, aqui exposta, é a mesma para todas as vagas.

## ANEXO II – PERFIL 2

### PROPOSTA DE SOLICITAÇÃO DE UM CLARO PARA O INSTITUTO DE QUÍMICA NA ÁREA DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

#### Introdução

O Departamento de Bioquímica (DBQ) do Instituto de Química da USP (IQ) é um dos principais centros de pesquisa em Bioquímica e Biologia Molecular na América Latina. Esta excelência, sustentada ao longo de 5 décadas, só foi possível graças a uma política de contratação de novos docentes marcada pelo critério da excelência acadêmica. Para que o DBQ mantenha essa excelência, é essencial que sejamos capazes de contratar novos docentes que satisfaçam este critério geral com o qual temos tido tanto sucesso.

#### Plano Individualizado

##### Vertente: Pesquisa e Inovação

##### Ensino

Meta 1: compartilhamento de conhecimentos gerados na pesquisa com alunos de graduação e de pós-graduação, empregando métodos inovadores de ensino, que estimulem uma postura participativa e inquiridora visando à busca de novos conhecimentos.

Meta 2: Para as atividades de ensino de graduação, espera-se atuação em disciplinas de caráter geral e mais específicas relacionadas às áreas de pesquisa do docente, além de disciplinas optativas e de pós-graduação (como Bioquímica Avançada e Biologia Molecular do Gene).

Meta 3: O perfil e a experiência demonstrados devem ser compatíveis com um credenciamento imediato junto ao programa de pós-graduação em bioquímica do IQ, para a orientação de alunos em todos os níveis.

**Indicadores:** aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ-USP para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

##### Pesquisa e Inovação

Meta 1: O projeto de pesquisa deve apresentar características inovadoras, de grande ousadia, com qualidade mais do que suficiente para possível aprovação junto a agências de fomento, e competitivo internacionalmente. Ademais, o projeto e suas ramificações devem deixar claro o potencial de obtenção de resultados impactantes ao longo de pelo menos 10 anos. Diversas sub-áreas poderão ser contempladas no projeto apresentado, podendo este abranger ciência básica e/ou com potencial para contribuir com avanços em ciência aplicada, em particular na bioquímica do envelhecimento, em doenças como câncer, diabetes e obesidade, e moléstias infecciosas de humanos, animais ou plantas. É desejável alinhamento com objetivos de desenvolvimento sustentável relacionados à saúde, ecologia, energia e agricultura, assim como usos inovativos de Inteligência Artificial em pesquisa, ensino e extensão.

Meta 2: Liderança em publicações regulares em periódicos internacionais de qualidade.

Meta 3: Obtenção de financiamento adequado à pesquisa por meio de recursos conseguidos junto às agências financiadoras de pesquisa, nas instâncias estadual, federal, e internacional, e junto a empresas, por meio da EMBRAPA do IQ.

**Indicadores:** serão aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

### **Cultura e Extensão**

Meta 1: Participação ativa em atividades de extensão, tais como assessoria para agências de fomento, participação em comissões julgadoras, organização de eventos científicos e participação ativa em processos editoriais.

Meta 2: Realização de ações de disseminação do conhecimento gerado, através de atividades de divulgação e popularização junto à sociedade, considerando o uso de diferentes mídias.

**Indicadores:** serão aqueles descritos na Seção 5.4 do Plano Acadêmico do IQ-USP para o nível professor doutor 1, com menos de 5 anos de casa.

**Prazos:** as metas acima serão aferidas num prazo de 2 anos.

### **Impacto Esperado com a Contratação**

Imediato aumento de visibilidade nacional e internacional do IQ, na área de atuação do novo docente.

Aumento no volume de recursos financeiros obtidos pelo IQ por meio de propostas de financiamento aprovadas pelo novo docente, como coordenador, na sua área de atuação.

Aumento da competitividade do IQ no pleito de financiamentos de grande porte, tais como CEPIDs, INCTs e editais FINEP.

Diversificação das linhas de atuação do IQ em termos de oferecimento de novas disciplinas optativas e/ou novas disciplinas de pós-graduação.

Aumento da internacionalização do IQ, por meio dos contatos e colaborações internacionais trazidos pelo novo docente.

**Justificativa adicional.** Tradicionalmente, o DBQ sempre buscou evitar restringir as possíveis sub-áreas de concursos para ingresso docente, preferindo buscar os melhores candidatos possíveis, independentemente de suas especializações. Esta filosofia tem tido grande sucesso, pois temos sido capazes de atrair candidatos em sub-áreas variadas de Bioquímica e Biologia Molecular, que estão atuando na fronteira do conhecimento, e que, quando contratados, tem contribuído para a excelência do DBQ e sua diversidade em pesquisa. De acordo com a nossa experiência de décadas, editais que sejam restritos a sub-áreas específicas apresentam a grande desvantagem de restringir a priori o leque de candidatos inscritos e assim diminuir as chances de podermos escolher um candidato com um currículo que esteja à altura dos padrões de excelência desejados. A inexistência de restrição por sub-área nos editais não tem sido um obstáculo para o DBQ manter sua diversidade de temas de atuação; pelo contrário. Como evidência do exposto, destacamos que um recente portfolio de atividades de pesquisa no DBQ relevantes para o Ministério da Saúde listou projetos de 9 diferentes docentes, basicamente sem sobreposição entre si, sendo que nenhum desses docentes foi contratado por meio de editais com sub-áreas específicas. Ressaltamos ainda que este plano individualizado é o mesmo para todas as vagas solicitadas, pois a não-diferenciação entre os planos reforça que nossa filosofia geral de contratação, aqui exposta, é a mesma para todas as vagas.